



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Manuel Clemente

Código del centro

13004869

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

17/07/2025

Versión

17-07-2025 12:54:11

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Informe de actuaciones prioritarias de Inspección	Presentado	ACTA CONCLUSIONES PTEE	01-07-2025	ACPRI
Evaluación interna	Presentado	Eval Interna	01-11-2024	EI
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 2/12/2024, 21:40:18	02-12-2024	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Analizar datos estadísticos aportados por las familias sobre servicios y usos que hacen de las TICs.
 - ✓ Modificar el armario de transporte de los equipos informáticos.
 - ✓ Dotar un armario de material para TICs para la etapa de Infantil.
 - ✓ Habilitar un armario de transporte para el material de robótica.
 - ✓ Habilitar un espacio para guardar los materiales del banco de libros y TICs.
 - ✓ Habilitar el aula de usos múltiples.
 - ✓ Fomentar el uso de la plataforma Educamos CLM.

- ✓ Adquirir colecciones de libros para la biblioteca de centro y aula.
- ✓ Mantener las instalaciones del centro.
- ✓ Instalar aire acondicionado.
- ✓ Mantener la limpieza del centro.
- ✓ Tomar conciencia del estado emocional del claustro.
- ✓ Crear un plan de acogida para nuevo profesorado.
- ✓ Crear un horario de uso de materiales y espacios.
- ✓ Establecer un protocolo de metodología adaptada a los alumnos/as TDAH para el acceso de las pruebas de evaluación.
- ✓ Desarrollar el ODS 3: Salud y Bienestar.
- ✓ Iniciarnos en el programa RETO como referente de nuestra acción tutorial.
- ✓ Incorporar las aportaciones y propuestas de mejora del PTEE.
- ✓ Diseñar planes de trabajo flexibles y creativos.
- ✓ Fomentar el desarrollo de estrategias, planificación y hábitos de estudio.
- ✓ Aumentar el porcentaje de aprobados en el área de inglés.
- ✓ Conseguir que el representante del Ayuntamiento asista a los Consejos Escolares.
- ✓ Aumentar las experiencias compartidas de trabajo en equipo.
- ✓ Realizar un Consejo de Delegados.
- ✓ Implicar a las familias en una auténtica convivencia dentro y fuera del centro.
- ✓ Establecer relaciones y prioridades entre los criterios de evaluación y el perfil de salida.
- ✓ Mejorar la calidad de las reuniones del PTEE.
- ✓ Coordinarse con la Escuela Infantil de la localidad para facilitar el tránsito al segundo ciclo.
- ✓ Hacer un seguimiento de las reformas o mantenimiento por parte del ayuntamiento.
- ✓ Realizar el PTEE.
- ✓ Adquirir y consolidar las competencias claves, favoreciendo actividades de comprensión lectora y de comprensión de los problemas.

- ✓ Rediseñar las actividades de biblioteca de centro.
- ✓ Potenciar los equipos mediadores para mejorar la convivencia en el centro y vertebrar la diversidad del alumnado.
- ✓ Disminuir el número de partes de incidencias en el comedor escolar.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Analizar datos estadísticos aportados por las familias sobre servicios y usos que hacen de las TICs.

- Propuesta de mejora: En aquellos niveles que carecen de dispositivos (tablets o portátiles) , cedérselos por parte del centro en horario lectivo y/o complementario. Además, en aquellos niveles que carezcan de habilidades básicas de uso, establecer en las horas de proyecto de centro el trabajo de las destrezas básicas digitales.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Modificar el armario de transporte de los equipos informáticos.

- Propuesta de mejora: Modificar el armario que contiene los dispositivos, para que su traslado sea más fácil.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Dotar un armario de material para TICs para la etapa de Infantil.

- Propuesta de mejora: Dotar un armario de material para TICs para la etapa de Infantil.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Habilitar un armario de transporte para el material de robótica.

- Propuesta de mejora: Proporcionar un armario que contenga el material de robótica y se pueda trasladar a las aulas.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Habilitar un espacio para guardar los materiales del banco de libros y TICs.

- Propuesta de mejora: Habilitar un espacio para guardar los materiales del banco de libros y TICs.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Habilitar el aula de usos múltiples.

- Propuesta de mejora: Quitar mobiliario (mesas de pala), adaptándose al uso del Aula Matinal.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Fomentar el uso de la plataforma Educamos CLM.

- Propuesta de mejora: Realizar una demostración de acceso y comunicación a la plataforma en las primeras reuniones colectivas con las familias. Iniciar al alumnado (sobre todo 3º ciclo) en el acceso y uso de la plataforma Educamos CLM.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Adquirir colecciones de libros para la biblioteca de centro y aula.

- Propuesta de mejora: Buscar y adquirir colecciones adecuadas a los niveles y gustos de nuestros alumnos y alumnas.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Mantener las instalaciones del centro.

- Propuesta de mejora: Persianas, puertas, cristales, cortinas y baldosas rotas. Quitar pileta de la habitación de la limpieza del piso de arriba. Arreglar el jardín de la entrada (acceso infantil). Arena del patio de infantil. Mantenimiento de los árboles del patio (hay varios enfermos). Toldos del patio de primaria. Pintar porterías, canastas minibasket, puerta de acceso al sótano, barandilla de acceso desde la pista al gimnasio y puerta trasera que da a la calle, la que está al lado de la pista.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Instalar aire acondicionado.

- Propuesta de mejora: Instalación durante el verano de aparatos de aire acondicionado en las aulas / zonas que dan al sur por parte del ayuntamiento, que el alcalde se comprometió en el consejo escolar local de final de curso.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Mantener la limpieza del centro.

- Propuesta de mejora: Aumentar el horario del personal de limpieza, que el alcalde se comprometió a estudiarlo en el último consejo escolar local.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Tomar conciencia del estado emocional del claustro.

- Propuesta de mejora: Continuar con la formación Psicología Positiva en el profesorado (Edición 2).

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Crear un plan de acogida para nuevo profesorado.

- Propuesta de mejora: Elaborar un dossier con toda la información relevante de la organización y funcionamiento del centro.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Crear un horario de uso de materiales y espacios.

- Propuesta de mejora: Crear un horario de uso de materiales y espacios en Teams.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Establecer un protocolo de metodología adaptada a los alumnos/as TDAH para el acceso de las pruebas de evaluación.

- Propuesta de mejora: Establecer orientaciones basadas en el DUA para la adaptación de las pruebas de evaluación de los alumnos/as TDAH (tiempos, cantidad, apoyos visuales, pruebas orales, etc.).

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Desarrollar el ODS 3: Salud y Bienestar.

- Propuesta de mejora: ODS 3: Salud y Bienestar: programa de leche, fruta y hortalizas; salidas de senderismos y bicicleta; excursiones multiaventura; desayunos saludables con AMPA; y actividades deportivas intercentros.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Iniciarnos en el programa RETO como referente de nuestra acción tutorial.

- Propuesta de mejora: Iniciar el programa en segundo y tercer ciclo de primaria relacionándolo con nuestros PLC y PIC.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Incorporar las aportaciones y propuestas de mejora del PTEE.

- Propuesta de mejora: Trabajar operaciones básicas y comprensión de problemas en matemáticas. En lengua, la lectura, comprensión de textos y expresión oral y escrita. Establecer relaciones y prioridades entre los criterios de evaluación y el perfil de salida.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa, Planes y programas

Diseñar planes de trabajo flexibles y creativos.

- Propuesta de mejora: Incluir en los planes de trabajo los recreos, actividades complementarias, coordinación con las familias y servicios sociales.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Fomentar el desarrollo de estrategias, planificación y hábitos de estudio.

- Propuesta de mejora: Realizar una sesión trimestral con la orientadora en 2º y 3º ciclo para trabajar hábitos de estudio (horario, tiempos, espacios...). Convocar una reunión colectiva trimestral con las familias de 2º y 3º ciclo para explicarles lo que se ha trabajado en las sesiones expuestas anteriormente y pedir su colaboración (octubre, enero y abril).
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Aumentar el porcentaje de aprobados en el área de inglés.

- Propuesta de mejora: Dotar al aula de inglés de nuevos recursos visuales, manipulativos, innovadores, motivadores... Junto con el alumnado, valorar la posibilidad de realizar cambios metodológicos que hagan el área más atractiva y motivadora. Retomar actividades en inglés (excursiones, teatro, días especiales...).
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Conseguir que el representante del Ayuntamiento asista a los Consejos Escolares.

- Propuesta de mejora: Pedir la colaboración del servicio de inspección para conseguir dicho objetivo.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa

Aumentar las experiencias compartidas de trabajo en equipo.

- Propuesta de mejora: Desarrollar actividades trimestrales intercentros basadas en experiencias de trabajo en equipo (ej.: periódico intercentros).
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Realizar un Consejo de Delegados.

- Propuesta de mejora: Llevar a cabo, con ayuda de orientación, un Consejo de Delegados, en el que haya dos representantes de cada clase (delegado y subdelegado) para tratar asuntos relacionados con el centro (convivencia, actividades, etc.). Se realizará una reunión trimestral.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Implicar a las familias en una auténtica convivencia dentro y fuera del centro.

- Propuesta de mejora: Mejorar la higiene en algunos casos. Fomentar una actitud positiva de las familias hacia los aprendizajes y calificaciones / notas.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Establecer relaciones y prioridades entre los criterios de evaluación y el perfil de salida.

- Propuesta de mejora: Crear un documento guía para valorar y evaluar la promoción del alumnado, teniendo presente los criterios de evaluación y el perfil de salida en cada uno de los ciclos.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar la calidad de las reuniones del PTEE.

- Propuesta de mejora: Realizar las reuniones de manera presencial y con tiempo suficiente para llevarlas a cabo. Las reuniones se realizarán en el centro coordinador. El centro coordinador será el encargado de hacer las actas de cada grupo de trabajo.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa, Planes y programas

Coordinarse con la Escuela Infantil de la localidad para facilitar el tránsito al segundo ciclo.

- Propuesta de mejora: Proponer una reunión a principio de curso del personal de la Escuela Infantil con el profesorado que impartirá el segundo ciclo de infantil para compartir información relevante sobre el alumnado.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Hacer un seguimiento de las reformas o mantenimiento por parte del ayuntamiento.

- Propuesta de mejora: Convocar una reunión la primera semana de septiembre con la concejala de educación y/o el alcalde para el cumplimiento de dicho objetivo.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Realizar el PTEE.

- Propuesta de mejora: Realizar el PTEE, no solamente entre el 3º ciclo de primaria y el IES, sino también entre infantil y 1º ciclo de primaria.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa, Planes y programas

Adquirir y consolidar las competencias claves, favoreciendo actividades de comprensión lectora y de comprensión de los problemas.

- Propuesta de mejora: PLC: Dedicar una sesión cada 15 días a trabajar actividades basadas en la comprensión lingüística y matemática (programa RETO, programa de lectura eficaz, etc.). Trabajar libros en lengua extranjera: inglés.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Rediseñar las actividades de biblioteca de centro.

- Propuesta de mejora: PLC: Adquirir colecciones de libros. Reorganizar los espacios de la biblioteca de centro favoreciendo espacios específicos para infantil y 1º ciclo. Realizar actividades del PLC de infantil y 1º ciclo en la biblioteca de centro.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Potenciar los equipos mediadores para mejorar la convivencia en el centro y vertebrar la diversidad del alumnado.

- Propuesta de mejora: PIC: Diseñar actividades para los equipos de mediación basados en el DUA.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Disminuir el número de partes de incidencias en el comedor escolar.

- Propuesta de mejora: Convocar a las familias para informar de las normas de comportamiento dentro del comedor escolar.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	12:00	Biblioteca de Centro	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	10:00	Biblioteca de Centro	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro